



Национальный
исследовательский

**Томский
государственный
университет**

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

20.07.2020 – 31.12.2020

Создание штаба IT-волонтеров

Менеджер проекта

Спрукуль Полина Сергеевна, специалист по УМР

Томск 2020

Оглавление

| | |
|---|----|
| Краткая аннотация выполненных работ и достижение КПЭ проекта | 3 |
| Результаты проекта по задачам | 3 |
| Приложение 1: Мероприятия, курсы и т.п., которые помогли организовать, провести или улучшить IT-волонтёры | 6 |
| Приложение 2: Запросы, решенные с помощью IT-волонтёров..... | 13 |
| Приложение 3: Примеры публикаций | 16 |
| Приложение 4: Примеры видеолекций, созданных при поддержке it-волонтёров.... | 18 |
| Заключение..... | 20 |
| План дальнейшего функционирования проекта | 21 |

Краткая аннотация выполненных работ и достижение КПЭ проекта

Целью проекта было масштабирование практики цифрового кураторства для повышения качества дистанционного и смешанного обучения в ТГУ. Идея проекта заключалась в организации работы постоянного штаба IT-волонтеров ТГУ, сначала в рамках проектной деятельности, а далее и в постоянном режиме. Данная практика позволит улучшить качество онлайн-обучения.

Результаты проекта по задачам

Наша инициатива заключалась в масштабировании цифрового кураторства для охвата большего количества запросов от ППС на модернизацию электронных учебных курсов в LMS Moodle и освоение цифровых технологий. За 4 месяца штабом it-волонтеров была проделана большая работа, в том числе, адаптация первокурсников к смешанному формату образования в ТГУ и их обучение основам работы в LMS Moodle и вебинарной системе Adobe Connect. Таким образом, в итоге IT-волонтеры помогли не только преподавателям в организации и осуществлении образовательного процесса, но и студентам.

В связи с возникшими обстоятельствами, а именно – перенос образовательного процесса в ТГУ на дистанционный и смешанный формат, мы разделили деятельность штаба IT-волонтеров на два этапа: с 27 августа по 13 сентября (первый) и с 14 сентября по 31 декабря (второй). В рамках каждого этапа были свои задачи, под которые мы осуществляли набор it-волонтеров.

В рамках первого этапа it-волонтеры выполняли следующие задачи:

- Наполнение электронного учебного курса «Основы работы в MOODLE»;
- Проведение онлайн-занятий для первокурсников на тему «Знакомство с электронной средой ТГУ «Основы работы в MOODLE» (вебинары в Adobe Connect);
- Сопровождение обучения первокурсников на электронном учебном курсе «Основы работы в MOODLE».

Для охвата всех факультетов и институтов, от кого поступали запросы, было набрано 47 it-волонтеров.

В рамках второго этапа it-волонтеры выполняли следующие задачи:

- Ассистирование ППС по разным запросам: освоение системы Moodle и вебинаров; техническая поддержка во время проведения онлайн-мероприятий; помощь в разработке и создании видеолекций;
- Аудит качества и модернизация электронных образовательных ресурсов (массовых открытых онлайн-курсов, электронных учебных курсов) преподавателей ТГУ;
- Поиск инструментов и сервисов, которые могут быть полезны преподавателю, и подготовка инструкций по работе с ними.

В итоге, на основании опыта, мы пришли к выводу, что на данный момент оптимальная численность штаба составляет 20 человек + координатор. Этого хватает на покрытие всех запросов от ППС.

| Результаты проекта по задачам | |
|---|---|
| Задача | Результат выполнения |
| Разработка системы работы штаба IT-волонтеров и механизмов мотивации и поощрения участников | Прописана система работы штаба IT-волонтеров, разработаны механизмы мотивации и поощрения участников |
| Закупка сувенирной продукции и материалов, необходимых для проведения мероприятий и поощрения IT-волонтеров | Закуплена сувенирная продукция и расходные материалы |
| Разработка образовательной программы для проведения школы IT-волонтеров | Разработана образовательная программа для школы IT-волонтеров |
| Разработка доступного механизма обращения к IT-волонтеру с последующей оценкой его помощи | Разработаны и запущены механизмы обращения к IT-волонтерам, проведено информирование ППС |
| Набор IT-волонтеров | Набран штаб IT-волонтеров в общем количестве за период работы проекта 67 человек |
| Подготовка и публикация информационных материалов о проекте | Опубликованы материалы о проекте |
| Организация и проведение обучения IT-волонтеров | Проведена школа IT-волонтеров в смешанном формате на базе электронного учебного курса в LMS Moodle |
| Организация и проведение работы IT-волонтеров по направлениям деятельности | IT-волонтеры отработали 4 месяца, закрывая запросы преподавателей |
| Подготовка сертификатов для участников проекта, организация и проведение итогового собрания с вручением | На итоговой встрече штаба участникам выданы сертификаты о прохождении школы IT-волонтеров и благодарственные письма за работу |
| Подготовка отчета о реализации проекта, разработка плана дальнейшего его функционирования | Подготовлен отчет о реализации проекта, разработан план дальнейшего функционирования проекта |

**В ходе решения задач было обеспечено достижение
следующих запланированных КПЭ**

| Плановые целевые значения ключевых показателей эффективности (КПЭ) Проекта | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|---|
| /п | Наименование КПЭ Проекта | Ед. изм. | Целевое значение КПЭ | Фактическое значение КПЭ | Комментарий |
| | Привлечение к реализации проекта студентов в качестве IT-волонтеров | Чел. | 30 | 67 | За два этапа реализации проекта |
| | Количество запросов, решенных с помощью IT-волонтеров | Кол-во | 100 | 100 | |
| | Количество мероприятий, курсов, онлайн-занятий и т.п., которые помогли организовать, провести или улучшить IT-волонтеры | Кол-во | 200 | 140 | Причины недостижения описаны в заключении |
| | Публикации в СМИ и социальных сетях | Кол-во | 10 | 10 | |

Мероприятия, курсы и т.п., которые помогли организовать, провести или улучшить IT-волонтёры

| № | Курс/Мероприятие | Ссылка | Вид работ |
|----|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Низшие растения 1 курс (БИ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=17164 | Видеолекции |
| 2 | Лесная фитопатология 3 курс (БИ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=17795 | Видеолекции |
| 3 | Русская грамматика. Элементарный уровень. | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29637 | Видеолекции |
| 4 | Систематика высших растений 2 курс (БИ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=17054 | Видеолекции |
| 5 | Русский язык делового общения и межкультурных коммуникаций 4 курс (ФИТ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19712 | Видеолекции |
| 6 | Leadership and Teamwork Managment 2 курс (ФИТ.М.1 сем.) Лидерство и руководство командной работой | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19897 | Видеолекции |
| 7 | Современные методы и подходы к анализу источников по истории Сибири XVII - начало XXI вв. 1 курс (ФИПН.М. 2 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24319 | Видеолекции |
| 8 | 1 ин.яз3 | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1738 | Тесты |
| 9 | Первый иностранный язык 4 курс (ФлФ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10407 | Тесты |
| 10 | Основы работы в MOODLE (ФИПН) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28447 | Наполнение, сопровождение |
| 11 | Погружение в университетскую среду ФИПН | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28448 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 12 | Основы работы в MOODLE (ФИЯ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28445 | Наполнение, сопровождение |
| 13 | Основы работы в MOODLE (ФИТ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28443 | Наполнение, сопровождение |
| 14 | Погружение в университетскую среду_ФИТ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28444 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 15 | Основы работы в MOODLE (ФЖ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28441 | Наполнение, сопровождение |
| 16 | Погружение в университетскую среду_ФЖ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28442 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 17 | Основы работы в MOODLE (РФФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28439 | Наполнение, сопровождение |
| 18 | Основы работы в MOODLE (ММФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28434 | Наполнение, сопровождение |
| 19 | Погружение в университетскую среду_ИЭМ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28438 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 20 | Основы работы в MOODLE (ИЭМ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28437 | Наполнение, сопровождение |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|
| 21 | Основы работы в MOODLE (ИПМКН) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28432 | Наполнение, сопровождение |
| 22 | Погружение в университетскую среду_ИПМКН | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28433 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 23 | Основы работы в MOODLE (ИИК) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28429 | Наполнение, сопровождение |
| 24 | Основы работы в MOODLE 1 курс (БИ.Б.1 сем.)* | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28427 | Наполнение, сопровождение |
| 25 | Погружение в университетскую среду БИ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28428 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 26 | Основы работы в MOODLE (ГГФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28418 | Наполнение, сопровождение |
| 27 | Основы работы в MOODLE (Сибирский институт будущего) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28464 | Наполнение, сопровождение |
| 28 | Погружение в университетскую среду_Ин-т будущ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28465 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 29 | Основы работы в MOODLE (ИЧЦЭ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28470 | Наполнение, сопровождение |
| 30 | Погружение в университетскую среду_ИЧЦЭ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28471 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 31 | Основы работы в MOODLE (ЮИ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28462 | Наполнение, сопровождение |
| 32 | Погружение в университетскую среду_ЮИ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28463 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 33 | Основы работы в MOODLE (ХФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28460 | Наполнение, сопровождение |
| 34 | Основы работы в MOODLE (ФсФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28458 | Наполнение, сопровождение |
| 35 | Погружение в университетскую среду_ФсФ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28459 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 36 | Основы работы в MOODLE (ФилФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28456 | Наполнение, сопровождение |
| 37 | Основы работы в MOODLE (ФФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28454 | Наполнение, сопровождение |
| 38 | Основы работы в MOODLE (ФТФ) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24633 | Наполнение, сопровождение |
| 39 | Основы работы в MOODLE (ФФК) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28451 | Наполнение, сопровождение |
| 40 | Основы работы в MOODLE (ФП) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28449 | Наполнение, сопровождение |
| 41 | Основы работы в MOODLE (Умные материалы и технологии) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28468 | Наполнение, сопровождение |
| 42 | Погружение в университетскую среду_Умн материалы | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28469 | Сопровождение, проведение вебинаров |
| 43 | Основы работы в MOODLE (Институт биомедицины) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28466 | Наполнение, сопровождение |
| 44 | Погружение в университетскую среду_Институт биомед | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28467 | Сопровождение, проведение вебинаров |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 45 | Философия 2 курс (ФИТ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19804 | Ассистирование во время вебинаров |
| 46 | География населения | https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=338240 | Аналитика |
| 47 | Экономическая и социальная география России | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162 | Аналитика |
| 48 | Образование как система обучения и воспитания | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25613 | Аналитика |
| 49 | Ландшафтное проектирование | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18506 | Аналитика |
| 50 | Ландшафтное планирование | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19616 | Аналитика |
| 51 | Теория ландшафтно-архитектурной композиции | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19630 | Аналитика |
| 52 | Архитектурная графика и основы композиции | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18629 | Аналитика |
| 53 | Налоговое управление и планирование | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25507 | Аналитика |
| 54 | Финансовый учет и отчетность | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1984 | Аналитика |
| 55 | Практикум по финансовому учету и налогообложению | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2263 | Аналитика |
| 56 | Налогообложение в Российской Федерации (АССА) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2908 | Аналитика |
| 57 | Онлайн-игра «Путешествие героя по Искусственному интеллекту» текстовый квест на платформе Discord в рамках EdCrunch Tomsk | | Модерирование, техподдержка |
| 58 | Выживание в цифровой среде. Работа со стрессом - в рамках EdCrunch Tomsk | | Модерирование, техподдержка |
| 59 | Мастер-класс: «ABC Learning Design: технология экспресс-проектирования образовательных программ и курсов» в рамках EdCrunch Tomsk | | Модерирование, техподдержка |
| 60 | Цикл студенческих ядерных докладов или цикл докладов студенческого сообщества в рамках EdCrunch Tomsk | | Модерирование, техподдержка |
| 61 | Выступление Н. Кадиевой на программе НВДК и Сибирской школе МООК (1 поток) | | Техподдержка |
| 62 | Выступление Н. Кадиевой на программе НВДК и Сибирской школе МООК (2 поток) | | Техподдержка |
| 63 | Функциональный анализ | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=648 | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 64 | Профессиональное здоровье 2020-21 3 курс (ФП.С.1 сем) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14731 | Производство видеолекций |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 65 | Введение в тренинговые технологии и групповую терапию | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29622 | Производство видеолекции |
| 66 | Производственная практика 4 курс | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29835 | Производство видеолекции |
| 67 | Численные методы 4 курс (ММФ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=13891 | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 68 | Программа "Страна ТГУ" | https://moodle.il.tsu.ru/course/view.php?id=245 | Производство видеолекций |
| 69 | Технологии электронного обучения | https://moodle.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=430742 | Производство видеолекций |
| 70 | Религиоведение в туризме 1 курс (ФФК.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=997 | Производство видеолекций |
| 71 | Гидромеханика 3 курс (ГГФ.Б.2 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24153 | Аналитика, наполнение курса |
| 72 | Спортивная медицина | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=890 | Интеграция MOOK |
| 73 | История литературы стран первого изучаемого языка (Великобритания) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7854 | |
| 74 | Курс делового иностранного языка (английский) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8692 | Интеграция MOOK |
| 75 | Деловой английский (Business English) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29444 | |
| 76 | Регион в мировой политике | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29620 | Интеграция MOOK |
| 77 | Активные процессы в современном русском языке | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5410 | Интеграция MOOK |
| 78 | Практикум по орфографии и пунктуации | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10773 | |
| 79 | Введение в тренинговые технологии и групповую терапию | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14937 | Интеграция MOOK |
| 80 | Юрислингвистика | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14448 | Интеграция MOOK |
| 81 | Диалектология | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3527 | |
| 82 | Экономика отраслевых рынков | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22857 | |
| 83 | Микроэкономика 1.1 | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22793 | Интеграция MOOK |
| 84 | Экономика 3 курс (РФФ.Б.1 сем.) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=13980 | |
| 85 | Тестирование протокольных реализаций на основе формальных моделей | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14600 | Интеграция MOOK |
| 86 | Конституционное право России | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2241 | Интеграция MOOK |
| 87 | Конституционное право зарубежных стран | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25336 | Интеграция MOOK |
| 88 | Философия русской культуры | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25373 | Интеграция MOOK |
| 89 | Основы организации научно-исследовательской работы | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28982 | Интеграция MOOK |
| 90 | Компьютерная геометрия и графика | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21893 | Интеграция MOOK |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 91 | Элементы синхронного перевода | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29873 | Интеграция MOOK |
| 92 | Перевод текстов конференций | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26668 | |
| 93 | Безопасность жизнедеятельности | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173 | Интеграция MOOK |
| 94 | Бизнес-планирование на ПК | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19755 | Интеграция MOOK |
| 95 | Подготовка к поступлению в НИ ТГУ иностранных граждан | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25578 | Интеграция MOOK |
| 96 | Выступление Н. Кадиевой на 3 потоке Сибирской школы MOOK | | Техподдержка |
| 97 | Государственный экзамен 2020-21 6 курс | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28502 | Наполнение курса для проведения итоговой аттестации |
| 98 | Уравнения Риса-Шаудера | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=648 | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 99 | MOOK "Методы программирования: базовый уровень" | https://stepik.org/course/52892/promo | Аналитика |
| 100 | MOOK "Критическое мышление" | https://stepik.org/course/63700/promo | Аналитика |
| 101 | MOOK "Этикет на все случаи жизни" | https://stepik.org/course/63694/promo | Аналитика |
| 102 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25429 | Аналитика |
| 103 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25425 | Аналитика |
| 104 | MOOK "Открытые образовательные ресурсы:шведский стол преподавателя" | https://www.coursera.org/learn/open-educational-resources | Аналитика |
| 105 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия техники и технических наук | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25430 | Аналитика |
| 106 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия физико-математических наук | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25431 | Аналитика |
| 107 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия химии и наук о земле | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25432 | Аналитика |
| 108 | География (Основы наук о Земле) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25921 | Аналитика |
| 109 | MOOK "Конституционное право России: Общая часть" | https://stepik.org/course/63699/promo | Аналитика |
| 110 | Лидерство и командообразование | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29498 | Аналитика |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------|
| 111 | Онлайн-технологии в обучении | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21818 | Аналитика |
| 112 | Педагогика и психология высшей школы | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25426 | Аналитика |
| 113 | Психодиагностика | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25424 | Аналитика |
| 114 | Социальные медиа | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25423 | Аналитика |
| 115 | Статистика для гуманитариев | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25610 | Аналитика |
| 116 | Теоретические основы изучения иностранных языков | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29657 | Аналитика |
| 117 | Практика устного и письменного перевода | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29656 | Аналитика |
| 118 | Проект "Дружелюбный Moodle" | | Фокус-группа, интервью |
| 119 | ПК "Видеолекция: технологии самозаписи и встраивания в учебный процесс" | | Ассистирование |
| 120 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25429 | Прокторинг |
| 121 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25425 | Прокторинг |
| 122 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия техники и технических наук | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25430 | Прокторинг |
| 123 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия физико-математических наук | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25431 | Прокторинг |
| 124 | История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия химии и наук о земле | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25432 | Прокторинг |
| 125 | География (Основы наук о Земле) | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25921 | Прокторинг |
| 126 | Критическое мышление | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26259 | Прокторинг |
| 127 | Лидерство и командообразование | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29498 | Прокторинг |
| 128 | Онлайн-технологии в обучении | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21818 | Прокторинг |
| 129 | Педагогика и психология высшей школы | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25426 | Прокторинг |
| 130 | Практика устного и письменного перевода | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29656 | Прокторинг |
| 131 | Психодиагностика | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25424 | Прокторинг |
| 132 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25427 | Прокторинг |
| 133 | Социальные медиа | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25423 | Прокторинг |
| 134 | Статистика для гуманитариев | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25610 | Прокторинг |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 135 | Теоретические основы изучения иностранных языков | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29657 | Прокторинг |
| 136 | Этикет на все случаи жизни | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25920 | Прокторинг |
| 137 | Лекция: "Оскорбление как речевое правонарушение" | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14448 | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 138 | Введение в спектральную теорию линейных операторов | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=648 | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 139 | Принцип наименьшего действия | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21889 | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 140 | Спектр вполне непрерывного оператора в гильбертовом пространстве | https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=648 | Ассистирование по работе в аудитории Актру |

Запросы, решенные с помощью IT-волонтеров


| | Преподаватель/Сотрудник | Запрос |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Баландина А.С. | Аналитика и модернизация курса, Наполнение курса и элементов |
| 2 | Баньщикова М.А. | Интеграция MOOK |
| 3 | Бахтиярова Е.З. | Консультация по системе Moodle |
| 4 | Богданова О.В. | Запись видеолекций |
| 5 | Волошина С.В. | Интеграция MOOK |
| 6 | Волошина С.В. | Интеграция MOOK |
| 7 | Волынец К.В. | Наполнение курса для проведения итоговой аттестации |
| 8 | Волынец К.В. | Интеграция MOOK |
| 9 | Волынец К.В. | Занятие по работе в студии самозаписи для ФП |
| 10 | Воронина О.С. | Запись видеолекций |
| 11 | Воронина О.С. | Консультация по записи видеолекций |
| 12 | Воронина О.С. | Аналитика и модернизация курса, Наполнение курса и элементов, Запись видеолекций, Проведение вебинара в аудитории самозаписи, Личный ассистент |
| 13 | Гавриляк А.И. | Ассистирование во время вебинаров |
| 14 | Гензе Л.В. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 15 | Гензе Л.В. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 16 | Гензе Л.В. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 17 | Гензе Л.В. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 18 | Гензе Л.В. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 19 | Гурина Е.И. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 20 | Гуткевич Е.В. | Консультация по программе для записи скринкаста и монтажу |
| 21 | Гуткевич Е.В. | Консультация по программе для записи скринкаста и монтажу |
| 22 | Даммер Д.Д. | Помощь при записи скринкастов |
| 23 | Даммер Д.Д. | Консультация по записи скринкастов |
| 24 | Дубровская Л.И. | Аналитика и модернизация курса |
| 25 | Дубцова Л.А. | Интеграция MOOK |
| 26 | Дубцова Л.А. | Запись видеолекций |
| 27 | Евсеева Н.С. | Личный ассистент |
| 28 | Жилякова Н. | Запись видеолекций |
| 29 | Жилякова Н. | Консультация по записи видеолекций |
| 30 | Жилякова Н. | Консультация по записи видеолекций |
| 31 | Иванцов С. | Запись видеолекций |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 32 | Исаева А.А. | Интеграция MOOK |
| 33 | Исаева А.А. | Интеграция MOOK |
| 34 | Исаева А.А. | Консультация по записи видеолекций и системе Moodle |
| 35 | Кабачкова А.В. | Интеграция MOOK |
| 36 | Кетова Т. | Консультация по программе для записи скринкаста и монтажу |
| 37 | Кетова Т. | Консультация по программе для записи скринкаста и монтажу |
| 38 | Кильмухаметова Е.Ю. | Интеграция MOOK |
| 39 | Костюкова Т.А. | Аналитика и модернизация курса, Наполнение курса и элементов |
| 40 | Крылова Д. | Запись видеолекций |
| 41 | Крылова Д. | Запись видеолекций |
| 42 | Курзина И.А. | Аналитика и модернизация курса, Наполнение курса и элементов, Запись видеолекций, Личный ассистент |
| 43 | Лозинская А.П. | Ассистирование в рамках EdCrunch Tomsk |
| 44 | Ляхович С.Л. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 45 | Маругина Н.И. | Интеграция MOOK |
| 46 | Маругина Н.И. | Интеграция MOOK |
| 47 | Маслова Д.А. | Ассистирование во время проведения Сибирской школы MOOK |
| 48 | Мусафинова А. | Запись видеолекций |
| 49 | Некрылов С. | Запись видеолекций |
| 50 | Нестеренко В.С. | Консультация по системе Moodle |
| 51 | Панова О.Б. | Интеграция MOOK |
| 52 | Погорельская А.М. | Интеграция MOOK |
| 53 | Погуда А.А. | Интеграция MOOK |
| 54 | Попова Е.В. | Наполнение курса и элементов |
| 55 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 56 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 57 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 58 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 59 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 60 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 61 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 62 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 63 | Ревушкин А.С. | Запись видеолекций |
| 64 | Румянцев П.П. | Запись видеолекций |
| 65 | Рыбальченко Т.Л. | Консультация по системе Moodle и Zoom |
| 66 | Рыжкова М.В. | Интеграция MOOK |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 67 | Рыжкова М.В. | Интеграция MOOK |
| 68 | Рыжкова М.В. | Интеграция MOOK |
| 69 | Сайнаков Н.А. | Запись видеолекций |
| 70 | Сарычев В.Т. | Запись видеолекций |
| 71 | Сережечкин Е.М. | Интеграция MOOK |
| 72 | Соколов Б.В. | Наполнение курса и элементов, Подготовка материалов для наполнения: формулы (MathType, Tex), создание тестов |
| 73 | Солдатов А.Н. | Запись видеолекций |
| 74 | Спрукуль П.С. | Ассистирование ППС во время ПК "Видеолекция: технологии самозаписи и встраивания в учебный процесс" |
| 75 | Тихомирова Ю.А. | Интеграция MOOK |
| 76 | Тихомирова Ю.А. | Интеграция MOOK |
| 77 | Тихомирова Ю.А. | Интеграция MOOK |
| 78 | ФДП Цайзер К.М. | Запись видеолекций |
| 79 | ФДП Павлова Д.А. | Запись видеолекций |
| 80 | ФДП Полякова А.А. | Запись видеолекций |
| 81 | ФДП Баракина Е.А. | Запись видеолекций |
| 82 | ФДП Цайзер К.М. | Запись видеолекций |
| 83 | ФДП Павлова Д.А. | Запись видеолекций |
| 84 | ФДП Баракина Е.А. | Запись видеолекций |
| 85 | ФДП Баракина Е.А. | Запись видеолекций |
| 86 | ФДП Дубцова Л.А. | Запись видеолекций |
| 87 | ФДП Дубцова Л.А. | Запись видеолекций |
| 88 | Хромых (2 чел.) | Запись видеолекций |
| 89 | Чаплинская Я. | Консультация по наполнению курса в Moodle |
| 90 | Шабалдина Н.В. | Интеграция MOOK |
| 91 | Шевцов В. | Запись видеолекций |
| 92 | Шевцов В.В. | Запись видеолекций |
| 93 | Шевчик А.В. | Ассистирование по работе в аудитории Актру |
| 94 | Шевчик А.В. | Интеграция MOOK |
| 95 | Шевчик А.В. | Интеграция MOOK |
| 96 | Шурупова М.Н. | Запись видеолекций |
| 97 | Шурупова М.Н. | Запись видеолекций |
| 98 | Шурупова М.Н. | Запись видеолекций |
| 99 | Шурупова М.Н. | Запись видеолекций |
| 100 | Шурупова М.Н. | Запись видеолекций |

Публикации

1. <https://ido.tsu.ru/about/press/news/?id=23438>
2. https://vk.com/wall-176772326_918
3. https://vk.com/wall66549724_3944
4. https://vk.com/wall-10540_55507
5. https://vk.com/wall66549724_3935
6. https://vk.com/wall66549724_3952
7. https://vk.com/wall-176772326_926
8. https://vk.com/wall66549724_3955
9. https://vk.com/wall-10540_55765
10. <https://ido.tsu.ru/about/press/news/?id=23439>



Идо Тгу
8 сен в 17:43

▼

Мы всё еще ведём набор в штаб IT-волонтёров 🌱

Сейчас в команде уже более 30 активных ребят. На следующей неделе запланирована онлайн-встреча.


Если вы еще не приняли решение или у вас есть вопросы, можете написать координатору проекта Полине Спрукуль: sprukul@ido.tsu.ru

И главная новость! 📺 С 21 сентября начнётся обучение в школе IT-волонтёров. Там будет:

- 🌱 обучение по работе с интерактивными сервисами
- 🌱 обучение созданию интерактивных материалов: инфографики, лонгридов
- 🌱 погружение в онлайн-тематику: что такое MOOKи, как работать в MOODLE и другое

Записаться: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVksSSd9y57a..>

#ITволонтёры #ITволонтёры_ТГУ #ITvolunteers



**Приглашаем студентов
в штаб IT-волонтёров**

сделать процесс онлайн-обучения
легче и интереснее

Анкета it-волонтёры
docs.google.com



Друзья! Мы ведём набор в штаб IT-волонтёров 🗨️

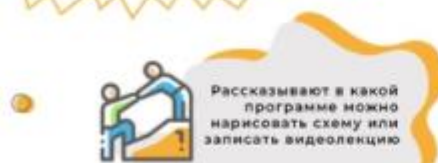
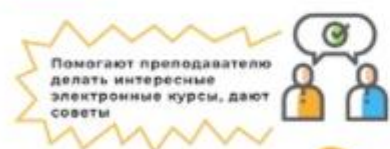
Приглашаем студентов войти в команду цифровых кураторов и вместе с преподавателями сделать процесс онлайн-обучения легче и интереснее!

Смотрите в карточках, чем занимаются IT-волонтёры и какие бонусы их ждут 📄

Стать участником: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVksSd9y57a..>

🚀 Подробнее о проекте: https://pro-online.tsu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=..

#ITволонтёры #ITволонтёры_ТГУ #ITvolunteers



БОНУСЫ ИТВОЛОНТЁРАМ

СЕРТИФИКАТ

После школы IT-волонтеров, выдается сертификат, который можно вложить в портфолио

ЗНАНИЕ И НАВЫКИ

Вы научитесь создавать электронные материалы: интерактивные видео, лонгриды, инфографики



РОСТ

Линия роста от стажера до ассистента и куратора

ЦИФРОВЫЕ ПОДАРКИ

Цифровые подарки лучшим волонтерам, например: индекс-станция, беспроводные наушники, фитнес-браслеты и др.

ДИПЛОМ

Диплом за работу в проекте, который можно добавить в портфолио. При наличии волонтерской книжки, участие проставляется в ней

ПРАКТИКА

Вы можете пройти проектную или педагогическую практику в рамках проекта



Примеры видеолекций, созданных при поддержке it-волонтеров



Часть 1. Кого только в этой компании нет! (Rosidae)
40 порядков, 160 семейств, 2800 родов, 55 000 видов
1.3 Розы, яблоки, персики, абрикосы, черешня, груши для вас?! А для нас черемуха, рябина, лапчатка, малина, земляника и кровохлёбка! (Rosaceae — Розоцветные)



Padus - черёмуха



Sanguisorba
кровохлёбка



Sorbus
рябина





Potentilla - лапчатка


Объекты сибирского историко-культурного наследия как исторический источник, методы охраны и использования в современных условиях

Объекты культурного наследия как исторический источник

Ольга Владимировна Богданова
канд. ист. наук, доцент
Томский государственный университет
© О.В. Богданова, фото автора, 2020 г.









Письма — уникальный, ни на что не похожий вид исторического источника. Они представляют большое значение для исторических исследований.

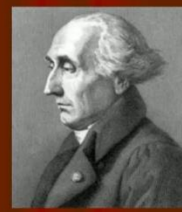


Механика



Л. Эйлер (1707-1783)

1726 - 1741,
с 1766 - 1783
Петербургской АН



Лагранж (1736-1813)



Гамильтон
(1805-1865)

Отрицание абсолютного пространства, по мнению Эйлера, привело бы к отрицанию закономерности в природе.

Заключение

На текущий момент реализация проекта завершилась, некоторые показатели были достигнуты не полностью, т.к. в связи с пандемией коронавирусной инфекции пришлось сдвигать сроки некоторых этапов. Мы были вынуждены проводить школу it-волонтеров в дистанционном формате, т.к. основную часть штаба составляли студенты старших курсов, которые либо приехали в Томск в конце октября, либо вообще не приехали и работали в рамках штаба дистанционно. Это увеличило длительность школы. Кроме того, координаторы штаба и некоторые волонтеры уходили на карантин, что также сдвинуло сроки.

Мы также столкнулись с опасениями ППС насчет ассистирования it-волонтеров: преподаватели не доверяют студентам и считают, что помощниками могут быть только лаборанты кафедр, а студенты слишком неопытны. На многих факультетах в качестве ассистентов работают помощники зам. декана по электронному обучению, поэтому они очень неохотно отправляют запросы, т.к. предпочитают покрывать все запросы сами. Кроме того, многие преподаватели отказываются наполнять электронные курсы, т.к. опасаются, что им сократят часы, заменят их электронными ресурсами и т.п. Мы пришли к выводу, что очень важной частью работы штаба должно быть просвещение ППС на всех уровнях о том, что электронные курсы только помогают учебному процессу, что ассистирование it-волонтеров облегчит им работу в электронной системе, что никто не собирается сокращать им часы или увольнять.

Поэтому, мы приняли решение сделать упор на качество курсов тех преподавателей, кто был готов подключиться. В результате, вместе с волонтерами мы смогли даже оцифровать полные лекционные курсы и создать для студентов условия присутствия в аудитории во время синхронных занятий (вебинары). Штаб волонтеров обучен работе с оборудованием для организации смешанного и дистанционного обучения, которое расположено в аудиториях самозаписи и аудитория с программно-техническим комплексом Актру. Благодаря этому, мы смогли масштабировать практику цифрового кураторства и обучить часть преподавателей подготовке учебных материалов и проведению занятий при помощи данного оборудования.

Тем не менее, за время функционирования штаба, волонтерами был выполнен большой пласт работы. Среди направлений их деятельности были следующие:

- Наполнение ЭУКов;
- Проведение занятий для первокурсников;
- Личное ассистирование преподавателей;
- Подготовка инструкций по работе с цифровыми инструментами и сервисами;
- Аналитика ЭУКов и МООКов, формирование рекомендаций по модернизации;
- Разработка и интеграция учебных видео;
- Ассистирование во время проведения учебных занятий, онлайн-мероприятий, программ повышения квалификации;
- Проведение мастер-классов по работе с цифровыми инструментами и сервисами.

Кроме того, it-волонтеры помогали преподавателям с подготовкой итоговых проектов на программе повышения квалификации «Видеолекция: технологии самозаписи

и встраивания в учебный процесс». И поучаствовали в проекте «Дружелюбный Moodle» в качестве фокус-группы для формирования технического задания на совершенствование дизайна и работы LMS Moodle.

Что касается численности штаба – на текущее количество запросов оптимальная численность 15-20 человек. Основные запросы были на разработку учебных видео, ассистирование во время вебинаров и наполнение курсов.

В данный момент проект продолжает реализовываться – it-волонтеры работают с курсами, ассистируют преподавателям. Кроме того, некоторые преподаватели попросили отложить работу над курсами на следующий семестр, поэтому фактически работа штаба не закончится в этом году, а будет продолжаться.

План дальнейшего функционирования проекта

Штаб it-волонтеров – это студенческое сообщество. Учитывая опыт работы подобных объединений в университете, их важной характеристикой является принадлежность студенческой организации (ППОС или Молодежный центр), т.к. студенты воспринимают такое объединение как часть общеуниверситетской общественной жизни. Функционируя на базе Института дистанционного образования, штаб воспринимался студентами, скорее, как работа, а не как общественная деятельность, что усложняло процесс их мотивации. Кроме того, для студентов очень важна «корпоративная культура» – принадлежность группе единомышленников, постоянная включенность и участие в общих мероприятиях.

Что касается конкретно штаба it-волонтеров, проанализировав текущий опыт, мы видим следующие варианты развития:

- за ИДО оставить обучение и выстраивание коммуникации с ППС, а координирование, набор и формирование команды передать в ППОС или Молодежный центр, т.е. работать над проектом совместно. Кроме того, и на базе ППОС, и на базе Молодежного центра уже функционируют волонтерские организации с большим опытом работы. It-волонтерство могло бы стать дополнительным направлением их деятельности.
- за ИДО оставить и обучение, и координирование.

Уже описана система работы штаба, механизмы мотивации и линия роста волонтера, разработан фирменный стиль, созданы механизмы обращения от ППС, разработана образовательная программа школы. Эти наработки можно взять за основу и выстроить новую систему работы на базе студенческой организации при поддержке ИДО.

На данный момент координация штаба it-волонтеров осуществляется ИДО, но численность значительно сократилась, т.к. запрос от ППС не такой большой, чтобы загрузить 20 человек (на факультетах работают ассистенты из числа сотрудников, поэтому ППС в первую очередь обращаются к ним). ИДО совместно с it-волонтерами закрывает задачи по модернизации ЭУКов и подготовке онлайн-контента. Если запрос увеличится, то численность штаба, соответственно, тоже увеличится.