

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПО ТГУ



О.Э. Мерзляков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СВ ТГУ



С.П. Кулижский



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе Профсоюзной организации ТГУ и Томского государственного университета на разработку и реализацию программ дополнительного образования для детей 5–10 лет в рамках научно-образовательного партнёрства ТГУ, учреждений дошкольного и начального образования «В ТГУ с пелёнок»**

Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к предоставляемым материалам, призовой фонд конкурса (далее – Конкурс).

### 1. Общие положения

1.1. Организаторами Конкурса являются: Профсоюзная организация сотрудников Томского государственного университета; Детский сад ТГУ; Экскурсионно-просветительский Центр музеев ТГУ, Центр оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии ТГУ; МБОУ прогимназия «Кристина» (далее – Организаторы).

1.2. Финансирование Конкурса осуществляется за счет профсоюзной организации сотрудников ТГУ, согласно калькуляции.

1.3. Организаторы предоставляют площадку для реализации проектов, победителей Конкурса.

1.4. Конкурс проводится с целью развития научно-образовательного партнёрства и обновления содержания дошкольного и начального образования; обеспечения ценностной и содержательной преемственности различных образовательных ступеней.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

- создание условий для наиболее полной реализации потенциала молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов НИТГУ в решении задачи интеграции науки и образовательной практики;
- создание условий для проявления инициативы молодых преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, в проектировании и

создании развивающей среды в условиях дошкольного и начального образования с использованием ресурсов ТГУ;

– выявление и поддержка сотрудников и аспирантов, заинтересованных в разработке и реализации программ дополнительного образования (далее – Программа), способствующих творческому, интеллектуальному (когнитивному), билингвальному и физическому развитию детей на базе факультетов (учебных институтов), научно-исследовательских и других подразделений ТГУ;

– апробация вариативной формы и способа вовлечения сотрудников, аспирантов ТГУ в процесс взаимодействия с детским садом и школой;

– апробация форм организационно-методической поддержки практики разработки программ дополнительного образования (дошкольное образование, начальная школа) сотрудниками и аспирантами ТГУ.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие члены Профсоюза – сотрудники всех структурных подразделений ТГУ (40 лет включительно).

## **3. Требования к представляемым на Конкурс Программам**

3.1. На Конкурс представляются программы:

– для детского сада – программа для детей 5–7 лет, включающая проведение 8 занятий по 30 минут каждое; занятия проводятся 1 раз в месяц автором программы в дистанционном, очном (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки), смешанном форматах. При очном и смешанном форматах используется база ТГУ и / или детского сада ТГУ / и / или дошкольного звена МБОУ прогимназии «Кристина»;

– для начальной школы – программа для детей 7–10 лет, включающая проведение 8 занятий по 40 минут каждое; занятия проводятся 1 раз в месяц автором программы в дистанционном, очном (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки), смешанном форматах. При очном и смешанном форматах используется база ТГУ и / или МБОУ прогимназии «Кристина».

3.2. Развивающая направленность программы обеспечивается предлагаемыми способами работы с детьми, включающими основные виды детской деятельности:

1. познавательно-исследовательскую (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, выдвижение и тестирование гипотез, развитие познавательной активности детей);



2. изобразительно-конструкторскую, в том числе робототехническую (рисование, лепка, аппликация как форма детского самовыражения); конструирование объемных объектов с использованием различных материалов и конструкторов, способствующее развитию творческого воображения и пространственного мышления детей);
  3. коммуникативно-игровую (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, способствующие овладению детьми эффективными способами социального взаимодействия, в том числе, и в ситуациях достижения групповой цели; сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, способствующие развитию просоциального поведения детей);
  4. музыкально-эстетическую (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  5. речевую, в том числе в условиях билингвальной среды (восприятие художественной литературы и фольклора (смысловая интерпретация текстов, выражение своего отношения к тексту, народной традиции и т.д.); игровое «погружение» детей в изучение иностранного языка)
  6. двигательную (развитие крупной и мелкой моторики, ориентация в пространстве, сложные двигательные навыки (танец), спортивные игры, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия (кинезиология)).
- 3.3. Тематическое (предметное) содержание Программы определяется в соответствии с предпочтениями автора программ, их профессиональной компетентности и ключевой идеи Программы, а также возрастном участии участников программы.

#### **4. Основные разделы представляемой на Конкурс Программы**

- 4.1. Титульный лист (название дополнительной образовательной Программы; направленность по виду деятельности (указываются все виды деятельности, на организацию которых направлена Программа); возрастная группа, на которую рассчитана Программа; ФИО, должность автора(ов) программы; полное название подразделения; год разработки программы).
- 4.2. Пояснительная записка (раскрывается и обосновывается ключевая идея Программы; обозначается цель, задачи Программы; способы (методы, технологии) взаимодействия с детьми; критерии оценки эффективности реализации программы и формы организации обратной связи с детьми с целью оценки достигнутых образовательных результатов; формы представления результата Программы (продукты детского творчества, открытые мероприятия, детское портфолио и т.д.);

#### 4.3. Описание каждого занятия, включающее:

- конкретные задачи, на решение которых направлено взаимодействие с детьми;
- методы и формы организации занятия;
- перечень необходимых ресурсов, материалов и оборудования;
- краткая информация о тех, кто проводит занятие;
- формат реализации (дистанционный, очный (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки), смешанный) и место проведения занятия;
- список литературных источников, использованных при разработке занятия;
- ожидаемый результат и формы его представления (промежуточные).

### 5. Критерии оценки материалов Конкурса

Для экспертной оценки представленных на Конкурс Программ в качестве основных критериев рассматриваются:

5.1. Авторство предлагаемой Программы (материалы, предоставленные на Конкурс, проходят проверку на заимствование в системе Антиплагиат, требование – не менее 80% оригинального текста) – работы, не соответствующие этому требованию, экспертной комиссией не рассматриваются.

5.2. Логическая стройность и содержательная преемственность компонентов Программы как в пояснительной записке, так и в описании каждого занятия (соответствие содержания и формы представления результатов цели и задачам Программы; соответствие выбранных методов и форм организации взаимодействия с детьми конкретным задачам занятия; соответствие выбранных видов организуемой деятельности формам представления образовательных результатов) – от 0 до 5 баллов.

5.3. Корректность формулировки образовательных результатов (соответствие результатов содержанию организуемой деятельности, реалистичность их достижения и наглядность представления) – от 0 до 5 баллов.

5.4. Творческое и эффективное использование ресурсов ТГУ во взаимодействии с детьми в процессе реализации Программы (как ресурсы ТГУ могут стать ресурсами развития детей) – от 0 до 5 баллов.

5.5. Возможность включения разработанной Программы в образовательный процесс учреждений дошкольного и начального образования – партнеров ТГУ (организационно-методическая проработанность программы, возможность систематического проведения и рационального использования ресурсов ТГУ) – от 0 до 5 баллов.



5.6. Максимальная сумма баллов по оценке одного эксперта – 20 баллов.

## **6. Требования к оформлению конкурсных материалов**

6.1. Материалы Программы – не более 20 листов.

6.2. Материалы должны быть представлены в электронном виде (Word, шрифт TimesNewRoman № 12, интервал 1).

6.3.

## **7. Организация Конкурса**

7.1. Подготовку, подведение итогов и анализ Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.

7.2. Оргкомитет Конкурса включает: двух сотрудников Профкома ТГУ, заведующего Детским садом ТГУ, старшего воспитателя Детского сада ТГУ, директора Экскурсионно-просветительского Центра музеев ТГУ, директора Центра оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии ТГУ, старшего воспитателя МБОУ прогимназии «Кристина».

7.3. Оргкомитет Конкурса определяет сроки и этапы Конкурса, разрабатывает документы, регламентирующие организацию и проведение Конкурса.

7.4. В круг обязанностей членов оргкомитета входит: взаимодействие с Участниками Конкурса и первичная консультационная поддержка; прием и регистрация поданных на Конкурс заявок; первичная обработка заявок; техническую экспертизу заявок на предмет соответствия целям и условиям Конкурса в соответствии с настоящим Положением; подготовка и проведение процедуры объявления и награждения победителей Конкурса.

7.5. Консультационную поддержку участников Конкурса осуществляют: старший воспитатель Детского сада ТГУ, директор Экскурсионно-просветительского Центра музеев ТГУ, директор Центра оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии ТГУ, преподаватель кафедры общей и педагогической психологии ТГУ.

7.6. Оргкомитет Конкурса осуществляет организацию работы Экспертной комиссии.

## **8. Экспертная комиссия**

8.1. Для оценки представленных программ и определения победителей Организаторами формируется Экспертная комиссия.

8.2. В состав Экспертной комиссии входят:

- педагоги и специалисты Детского сада ТГУ;
- директор Экскурсионно-просветительского Центра музеев ТГУ;

- директор Центра оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии ТГУ;
- методист (педагог) Центра дополнительного образования;
- преподаватель кафедры общей и педагогической психологии ТГУ;
- педагоги МБОУ прогимназия "Кристина";
- председатель комиссии по работе с молодёжью ПО ТГУ.

## 9. Порядок проведения Конкурса

Прием материалов на участие в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом Конкурса по электронному адресу почты ([profcomtgu@mail.ru](mailto:profcomtgu@mail.ru) (в теме письма указывается «В ТГУ с пелёнок»)) в период с 07 декабря по 07 февраля 2021 года.

9.1. Материалы включают: заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1); программу, оформленную в соответствии с требованиями Конкурса (Приложение № 2).

9.2. Подача заявки на Конкурс означает согласие автора (авторов) Программы с условиями Конкурса.

9.3. Представленные на Конкурс материалы могут быть использованы Организаторами Конкурса по согласованию с авторами Программ в образовательных целях.

9.4. Форма заявки на участие в Конкурсе представлен в Приложении №1, шаблон Программы представлен в Приложении № 2 к настоящему Положению и являются его неотъемлемой частью.

9.5. Участник имеет право представить на Конкурс только одну Программу.

9.6. Оргкомитет Конкурса осуществляет техническую экспертизу заявок, представленных на Конкурс, и в срок до 10 февраля 2021 года передает полученные заявки на экспертизу членам Экспертной комиссии.

9.7. Экспертиза представленных на Конкурс заявок, вынесение экспертных заключений и определение победителей осуществляется членами Экспертной комиссии до 1 марта 2021 года.

9.8. Процедура объявления и награждения Победителей состоится не позднее 28 июня 2019 года.

9.9. Члены Экспертной комиссии выставляют оценки Программам. Итоговой оценкой Программы является сумма баллов, выставленных каждым членом Экспертной комиссии.

9.10. Участники, Программы которых набрали шесть наибольших сумм баллов, признаются победителями (без распределения по призовым местам).

9.11. Победителям – авторам 6 (шести) Программ, набравших максимальные суммы баллов, предоставляется возможность: реализовать свою Программу с



участием детей дошкольного или младшего школьного возраста (Детский сад ТГУ, МБОУ прогимназия «Кристина»).

9.12. Победители получают дипломы и вознаграждение в соответствии с пунктом 10.2 и дипломы победителей Конкурса. В случае, если победившей признана коллективная работа, то вознаграждение и диплом получают все авторы Программы.

## **10. Подведение итогов и призовой фонд Конкурса**

10.1. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и денежными премиями, а также получают финансирование на реализацию Программы.

10.2. Участники Конкурса (кроме победителей и призёров) получают сертификаты участия и поощрительные призы.

10.3. Информация о ходе и итогах Конкурса публикуется на официальном сайте Профсоюзной организации сотрудников Томского государственного университета.

## **11. Информационное обеспечение Конкурса**

11.1. Вся информация о проведении Конкурса, а также конкурсная документация размещается на сайте Профсоюзной организации сотрудников ТГУ. Информационная поддержка осуществляется в кабинете Профсоюзной организации сотрудников ТГУ по адресу: пр. Ленина, 36, ЦК ТГУ, каб. 23, тел.: 8 (3822) 529–466 и по электронной почте на следующий адрес: profcomtgu@mail.ru (в теме письма указывается «В ТГУ с пелёнок»).

Заявка на участие в Конкурсе на разработку и реализацию программ дополнительного образования для детей 5–10 лет в рамках научно-образовательного партнёрства ТГУ и учреждений начального образования «**В ТГУ с пелёнок**»

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Просим принять на Конкурс образовательную программу дополнительного образования по теме:

---

---

---

---

---

Информация об участнике (авторе Программы) / участниках (авторах Программы):

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Подразделение ТГУ \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Подпись автора(ов) \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## Шаблон программы

1. Наименование Программы, отражающее ее содержание (в соответствии с основными видами детской деятельности п. 3.2 Положения)	
2. Цели и задачи	
3. Актуальность	
4. Сроки и этапы реализации	
5. Перечень основных мероприятий	
6. Описание ожидаемых результатов реализации, критериев их оценки	
7. Целевая(ые) группа(ы) (возраст участников)	
8. Ресурсы необходимые для реализации программ (кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение)	
9. Психолого-педагогическое сопровождение (при наличии)	
10. Социальные партнеры	
11. Сумма финансирования программы (расписать по статьям)	<i>Максимальная сумма финансирования программы – 50 000 руб.</i>